

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การเสริมทักษะการใช้ Cascading Style Sheets ใน

สาขาวิชา: เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวปิยาพัชร ยอดทอง

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 มีปัญหาในการทำความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ Cascading Style Sheets (CSS) ในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ 2. การสอน CSS แบบเดิมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความแตกต่างกันด้านการเรียนรู้ 3. การขาดทักษะ CSS ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถสร้างเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพและสวยงามตามที่ต้องการ	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการเสริมทักษะการใช้ CSS ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 คืออะไร? 2. การเสริมทักษะการใช้ CSS ส่งผลต่อความสามารถในการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนอย่างไร? 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนารูปแบบการเสริมทักษะการใช้ CSS ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 2. ประเมินผลของการเสริมทักษะการใช้ CSS ต่อความสามารถในการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียน	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Cascading Style Sheets (CSS), การเรียนรู้เชิงประสบการณ์, ทฤษฎีการเรียนรู้โดยสร้างความรู้ด้วยตนเอง 5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. วิธีการเสริมทักษะการใช้ CSS ตัวแปรตาม: 1. ความสามารถในการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ที่เรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 30 คน ที่เลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย 7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. เครื่องมือเสริมทักษะการใช้ CSS เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์, โปรแกรมจำลอง CSS เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินความสามารถในการสร้างเว็บไซต์, แบบสอบถามความพึงพอใจ	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบสองกลุ่ม (Two-Group Design)
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติ t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการทดลอง, การวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนารูปแบบการสอน CSS ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และการสร้างเครื่องมือเสริมทักษะการใช้ CSS ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้	

