

โมดูลการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 30000-1202

ผู้จัดทำ

นางนุชนาถ หनुมาศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัสวิชา 30000-1202 ชื่อวิชา การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 3 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน การวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

การฟัง

1. เข้าใจ พูดคุย เรื่องราว(ระดับกลางสูง) ของ ภาพยนตร์ หนังสือรายการโทรทัศน์กับเพื่อนๆ ได้
2. สามารถเข้าใจบทสนทนาที่ซับซ้อนทั้งในสถานการณ์ส่วนตัวและการทำงาน
3. เข้าใจถึงบทพูดที่มีเทคนิคโดยเข้าใจรายงานข่าวทางวิทยุและโทรทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การพูด

1. สามารถโต้ตอบกับชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ โดยคุณสามารถมีส่วนร่วมในบทสนทนาที่ซับซ้อนแสดงความคิดเห็น และความต้องการได้อย่างมั่นใจ
2. สามารถอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างรอบด้าน
3. สามารถสอบถามเพื่อให้เข้าใจในข้อมูลที่ชัดเจนมากขึ้นรวมทั้งการขอคำแนะนำเพิ่มเติมโดยที่ตนเองอาจมีความเข้าใจคำตอบบางส่วน

อ่าน

1. สามารถค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันในตำราวิชาการต่างๆ ได้
2. เข้าใจถึงความหมายของบทความในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ในปัจจุบันซึ่งผู้เขียนใช้ภาษาและคำเฉพาะในการแสดงความคิดเห็นคุณยังเข้าใจถึงรูปแบบที่ซับซ้อนของการโต้แย้งอย่างมีเทคนิค

เขียน

1. สามารถแสดงมุมมอง ความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเขียนและการให้เหตุผล
2. สามารถเขียนจดหมาย หรือ อีเมลที่เป็นแบบทางการมากหรือน้อยก็ได้ขึ้นอยู่กับว่าผู้รับ หรือผู้อ่านนั้นเป็นใคร รู้จักกันมากน้อยแค่ไหน
3. สามารถเขียนบทความที่ชัดเจนแต่ซับซ้อน จากหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างรอบด้าน โดยสามารถเสนอข้อดี-ข้อเสียของแผนงานต่าง ๆ รวมถึงเสนอความคิดเห็นที่ต่างออกไปได้ อีกทั้งยังเขียนบทความอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างละเอียด
๔. สามารถจดบันทึกอย่างง่าย ๆ เพื่อใช้ในการเรียน การศึกษา อีกทั้งยังจับประเด็นสำคัญ ๆ ส่วนใหญ่ได้รอบคอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
3. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและการนำเสนอโครงการ

งานตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์การเขียนโครงร่างของโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
3. เขียนรายงานผลโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
4. นำเสนอโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกหัวข้อ ศึกษา สืบค้น และบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องการเขียนโครงร่าง (Proposal) ของโครงการ จัดทำโครงการ รายงานผล จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ นำเสนอโครงการผ่านสื่อต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา...30000-1202.....ชื่อวิชา...การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ.....
ทฤษฎี... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...2... ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...2.... ชั่วโมง จำนวน.....1.....หน่วยกิต

[illegible]

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 Presentation
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี - ชั่วโมง, ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนเขียนโครงงาน นำเสนอด้วยการพูด ใช้ทักษะการพูดที่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

3. สมรรถนะประจำโมดูล

1. เขียนรายงานโครงงานของตนเองได้
2. นำเสนอโครงงานของตนเองได้
3. อธิบายด้วยคำพูด หรือการรายงานปากเปล่า ได้
4. ดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. อธิบาย หลักการและองค์ประกอบของการเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
2. อธิบาย ขั้นตอนและรูปแบบการเขียนโครงร่างโครงงานภาษาอังกฤษตามหลักการได้
3. วิเคราะห์ องค์ประกอบและเนื้อหาของโครงงานภาษาอังกฤษตามหลักการเขียนโครงงานได้
4. วิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดทำโครงร่างและรายงานผลโครงงานภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
5. ประยุกต์ใช้ หลักการเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับหัวข้อ เนื้อหา ผู้ฟัง และสถานการณ์ได้

2. ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. เขียนโครงร่างโครงงานภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบและหลักการที่กำหนดได้
2. จัดทำรายงานผลโครงงานภาษาอังกฤษ โดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
3. ออกแบบสื่อนำเสนอ โครงงานภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
4. นำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง บุคลิกภาพ และท่าทางได้เหมาะสมกับการนำเสนอ
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประยุกต์ใช้ทักษะการเขียน การพูด และการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อจัดทำและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

3. จิตพิสัย (Affective Domain)

เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ นักเรียน

1. มีความรับผิดชอบ และตั้งใจในการจัดทำโครงงานภาษาอังกฤษให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ในการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ
3. มีความกระตือรือร้นและใฝ่เรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะการเขียนและการนำเสนอโครงงาน
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงาน
5. มีวินัยและตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานและส่งผลงานตามกำหนด
6. ยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น และนำไปปรับปรุงผลงานของตนเอง
7. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และมีน้ำใจในการทำงาน

4.4 การประยุกต์ใช้

4.4.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเขียน การนำเสนอภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนอโครงการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. สารการเรียนรู้

1. การเขียนโครงร่างโครงการภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบและหลักการที่กำหนดได้
2. การจัดทำรายงานผลโครงการภาษาอังกฤษ โดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
3. การออกแบบสื่อนำเสนอ โครงการภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
4. การนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง บุคลิกภาพ และท่าทางได้เหมาะสมกับการนำเสนอ
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การประยุกต์ใช้ทักษะการเขียน การพูด และการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อจัดทำและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนโครงการภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงร่าง และรายงานผลโครงการ รวมทั้งประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับหัวข้อ เนื้อหา ผู้ฟัง และสถานการณ์

6.2 ปฏิบัติ

ใช้ทักษะการเขียนและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับหัวข้อ เนื้อหา ผู้ฟัง และสถานการณ์

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง steps in presentation (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง writing the scripts (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง how to deal with the audience (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 writing and presenting the project

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ผลงานการเขียนและสื่อในการนำเสนอ

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

เขียนและพูดสื่อสารได้

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

เขียนและฝึกอ่านเพื่อสำเนา

วิธีการประเมิน

ประเมินการทำงานเขียนและการนำเสนอ

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการเขียนรายงานและการ

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้ ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

คะแนนการเขียนรายงาน (30 คะแนน)

คะแนนการนำเสนอโครงงาน (40 คะแนน)