

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning สำหรับผู้เรียนในสถานประกอบการ โดยใช้ Moodle

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นายปิยวิทย์ หนูมาศ

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาหลักในปัจจุบันคือการเรียนการสอนในสถานประกอบการยังไม่สามารถจัดการได้อย่างเต็มระบบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวม ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning (Moodle) เป็นทางเลือกหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา	2.คำถามวิจัย 1. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของระบบ e-Learning (Moodle) ในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน? 2. แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบ e-Learning (Moodle) ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้นคืออะไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. e-Learning 2. Moodle 3. Learning Outcomes 4. Instructional Design	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ใช้ระบบ e-Learning (Moodle) รายวิชาในสถานประกอบการ 2. กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 30 คน ที่ได้รับการเลือกโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research (การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ) แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design (แบบแผนการทดลองก่อน-หลังมีกลุ่มควบคุม)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาและปรับปรุงระบบ e-Learning (Moodle) ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การออกแบบและพัฒนาระบบ e-Learning (Moodle), การฝึกอบรมผู้สอน, การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ระบบ e-Learning (Moodle) ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง, แพลตฟอร์มการฝึกอบรมออนไลน์สำหรับผู้สอน, ระบบให้คำปรึกษาออนไลน์สำหรับผู้เรียน	

	2. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. สร้างแนวทางการใช้งานระบบ e-Learning (Moodle) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าอย่างครบถ้วนและตรงตามหลักสูตร	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน, ความพึงพอใจของผู้เรียน, ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน, แบบประเมินความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test และ ANOVA, การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากข้อเสนอแนะของผู้เรียน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาแนวทางการใช้งานระบบ e-Learning (Moodle) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าอย่างครบถ้วนและตรงตามหลักสูตร, การสร้างเครื่องมือและวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ, การสร้างแนวทางการฝึกอบรมผู้สอนและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ใช้งานระบบ e-Learning (Moodle)	