

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R เพื่อ
พัฒนาทักษะการคิดเชิงพลเมืองของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ในรายวิชาน้ำที่พลเมืองและศีลธรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: สังคมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวคันศนี บัญชัย

Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพมีทักษะการคิดเชิงพลเมืองต่ำ ซึ่งส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาสังคม 2. วิธีการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันไม่ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการคิด เชิงพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ขาดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับการ พัฒนาทักษะการคิดเชิงพลเมืองใน บริบทของวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะ การคิดเชิงพลเมืองของผู้เรียนหรือไม่? 2. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิง พลเมือง?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การคิดเชิงพลเมือง (Civic Thinking), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (PBL), การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การประเมินแบบ สะท้อนกลับ (Reflective Assessment)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กลุ่ม ตัวอย่าง: นักเรียน 30 คน ที่ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาน้ำที่ พลเมืองและศีลธรรม วิธีการสุ่ม ตัวอย่าง: การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. การวิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองแบบ กลุ่มเดียว (One Group Pretest- Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2. ประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ CVMI-R ในการ พัฒนาทักษะการคิดเชิงพลเมือง	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะการคิดเชิงพลเมืองของ ผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R ที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการคิดเชิง	

	3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จของการใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ CVMI-R		พลเมือง, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกตการณ์การเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงพลเมืองของผู้เรียน 2. แนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงพลเมืองในบริบทของวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CVMI-R	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิณีนิษฐ์