

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการ
ปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบ 5 คอร์ท โดยใช้
สถานการณ์จำลอง Gala Dinner ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐวิมล อำนวยพร

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการ โรงแรม ยังขาดทักษะการปฏิบัติงาน บริการอาหารและเครื่องดื่มแบบ 5 คอร์ทที่สมบูรณ์แบบ 2. การเรียนรู้แบบทฤษฎีไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนาทักษะปฏิบัติงานจริงใน สถานการณ์ที่ซับซ้อน 3. ขาดการฝึกฝนในสถานการณ์ จำลองที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง	2.คำถามวิจัย 1. โมดูลการเรียนรู้แบบสถานการณ์ จำลองสามารถพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานบริการอาหารและ เครื่องดื่มแบบ 5 คอร์ทได้หรือไม่? 2. นักเรียนที่เรียนรู้ผ่านโมดูล สถานการณ์จำลองมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ หรือไม่?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. สถานการณ์จำลอง, การเรียนรู้เชิง ปฏิบัติ, การพัฒนาทักษะ, การ ประเมินผล	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนก วิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 26 คน ใช้ วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบสุ่มกลุ่ม ตัวอย่างเดียว (One Group Pretest- Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลองที่มีประสิทธิภาพ ในการเสริมสร้างสมรรถนะการ ปฏิบัติงานบริการอาหารและ เครื่องดื่มแบบ 5 คอร์ท	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลการเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลอง ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สมรรถนะการปฏิบัติงาน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้แบบสถานการณ์ จำลอง Gala Dinner เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน, แบบประเมินสมรรถนะการ	

	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังจากเรียนรู้ผ่านโมดูล สถานการณ์จำลอง 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อโมดูลการเรียนรู้แบบสถานการณ์ จำลอง		ปฏิบัติงาน, แบบสอบถามความพึง พอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยใช้ t-test แบบพึ่งพาตัวอย่างเดียว (Paired Sample t-test)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. โมดูลการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนา ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบ 5 คอร์ส 2. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการโรงแรมที่เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ 3. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนประสิทธิภาพของการเรียนรู้ผ่าน สถานการณ์จำลอง	