

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวสกวรัตน์ เห็นพร้อม

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

ผู้ประกอบการดิจิทัลผ่านระบบการศึกษาทางไกล ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. สภาพปัญหาปัจจุบัน ความจำเป็น และช่องว่างที่ต้องการแก้ไข ได้แก่: 2. ผู้เรียนปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัลขาดทักษะการบริหาร จัดการธุรกิจดิจิทัลแบบองค์รวม 3. ระบบการศึกษาทางไกลยังไม่มี โมดูลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัล 4. ขาดเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัล	2.คำถามวิจัย 1. คำถามหลักที่งานวิจัยต้องการคำตอบ ได้แก่: 2. โมดูลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัลผ่านระบบการศึกษา ทางไกลมีประสิทธิภาพเพียงใด 3. สมรรถนะอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลของ ผู้เรียนหลังเรียนรู้จากโมดูลนี้มีความแตกต่าง จากก่อนเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. คำสำคัญหรือแนวคิดหลัก ได้แก่: โมดูลการเรียนรู้, สมรรถนะอาชีพ, ผู้ประกอบการดิจิทัล, ระบบ การศึกษาทางไกล, ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 30 คน ที่เข้า ร่วมโครงการทดลอง เครื่องมือ: การ สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการ ทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบสังเกตการณ์ (Observational Research Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เป้าหมายที่ต้องการทำให้สำเร็จให้ สอดคล้องกับคำถามวิจัย ได้แก่: 2. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ อาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลผ่านระบบ การศึกษาทางไกล 3. ประเมินประสิทธิภาพของโมดูลการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 4. เปรียบเทียบสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัลของผู้เรียนก่อนและ หลังเรียนรู้จากโมดูล	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การเรียนรู้ผ่านโมดูลการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัล ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัลของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ อาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลผ่าน ระบบการศึกษาทางไกล เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการดิจิทัล	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้: สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test สำหรับการเปรียบเทียบสมรรถนะอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลก่อนและหลังเรียนรู้	10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. คาดการณ์ผลลัพธ์หรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่จะได้รับ ได้แก่: โมเดลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัลของผู้เรียน แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานดิจิทัล
---	---

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์