

โมดูลการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 20000-1501

ผู้จัดทำ

นางสาวจันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชา

เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รหัสวิชา...20000-1501.....ชื่อวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.....

ทฤษฎี...2...ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...2.... ชั่วโมง จำนวน.....2.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อ
การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย
สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา
ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และ
การประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการด าเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย สภาพปัญหา
สังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ พระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...2.... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	4	0	4	
2	โครงสร้างทางสังคมไทย	4	0	4	
3	วัฒนธรรมและประเพณีไทย	4	0	4	
4	สภาพปัญหาสังคมไทย	4	0	4	
	วัดและประเพณีผลกลางภาคเรียน	2	0	2	
5	ปัญหาการทุจริต	4	0	4	
6	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	0	4	
7	โครงการพระราชดำริ	4	0	4	
8	การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4	0	4	
	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน ทดสอบปลายภาคเรียน	2	0	2	
รวม		36	0	36	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 งานพิมพ์เอกสารเบื้องต้น
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี 4 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาสังคมไทยเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำโมดูล

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักธรรมและหน้าที่พลเมือง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสังคมไทยได้

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. วิเคราะห์และยกตัวอย่างแนวทางการแก้ปัญหาสังคมไทยได้

4.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสังคมและความสำคัญของการแก้ปัญหาสังคมไทย

2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

4.4 ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาสังคม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสังคมและความสำคัญของการแก้ปัญหาสังคมไทย เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

5. สารการเรียนรู้

5.1. ปัญหาสังคมไทย

5.2. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสังคม

5.3. แนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

เรียนรู้ปัญหาสังคมไทยผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสังคมแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย

6.2 ปฏิบัติ

1.ขั้นกระตุ้นความสนใจ (Engagement) - 10 นาที ครู: เปิดวิดีโอสั้นหรือโพสต์ภาพข่าวปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด, ชะแล้งเมือง, สภาพเศรษฐกิจ) ลงใน Google Classroom จากนั้นตั้งคำถามชวนคิดเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน
นักเรียน: ดูภาพ/ข่าวผ่านอุปกรณ์ดิจิทัล และร่วมกันแสดงความคิดเห็นหรือตอบคำถามผ่านระบบตอบคำถามสั้นๆ ใน Google Classroom

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) - 15 นาที

- บทบาทครู: มอบหมายใบงานกลุ่มแบบออนไลน์ผ่าน Google Docs (กำหนดสิทธิ์ให้ทำร่วมกัน) โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ค้นคว้าสาเหตุและผลกระทบของสภาพปัญหาสังคมไทยจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ
- บทบาทนักเรียน: แบ่งหน้าที่กันในกลุ่ม สรุปข้อมูลลงใน Google Docs ของกลุ่มตนเอง และร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ต้นตอของปัญหา
- สื่อที่ใช้: Google Docs, Google Classroom
- การวัดและประเมินผล: ตรวจสอบการสืบค้นและระบุสาเหตุปัญหาสังคมไทยจาก Google Docs (ประเมินจุดประสงค์ด้าน K และ P)

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) - 15 นาที

- บทบาทครู: สุ่มหรือให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดผ่าน Google Slides สไลด์ร่วมของห้องเรียน และช่วยสรุปประเด็นเนื้อหาหลักเชื่อมโยงกับบทบาทของพลเมืองดี
- บทบาทนักเรียน: ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสังคมไทยหน้าชั้นเรียน เพื่อนกลุ่มอื่นร่วมซักถามและแลกเปลี่ยนความเห็น
- สื่อที่ใช้: Google Slides
- การวัดและประเมินผล: ประเมินทักษะการนำเสนอและการวิเคราะห์ปัญหาสังคม (ประเมินจุดประสงค์ด้าน K และ P)

4. ขั้นขยายความรู้ (Elaborate) - 10 นาที

- บทบาทครู: ตั้งโจทย์กระตุ้นให้นักเรียนคิดเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทยในระดับเยาวชน/สถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติได้จริง
- บทบาทนักเรียน: นักเรียนแต่ละคน พิมพ์เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่ตนเองสามารถลงมือทำได้ 1 อย่าง ลงในกระดานสนทนา (Stream/Question) บน Google Classroom
- สื่อที่ใช้: Google Classroom
- การวัดและประเมินผล: ตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาและสังเกตเจตคติการเป็นพลเมืองดี (ประเมินจุดประสงค์ด้าน P และ A)

5. ขั้นประเมินผล (Evaluation) - 10 นาที

- บทบาทครู: มอบหมายแบบทดสอบหลังเรียนสั้นๆ และสรุปภาพรวมบทเรียน ตลอดจนชื่นชมการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- บทบาทนักเรียน: ทำแบบทดสอบประเมินความรู้หลังเรียนด้วย Google Forms และทำแบบประเมินตนเอง
- สื่อที่ใช้: Google Forms
- การวัดและประเมินผล: ตรวจสอบคะแนนแบบทดสอบความเข้าใจสภาพปัญหาสังคมไทย (ประเมินจุดประสงค์ด้าน K)

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

Google Docs, Google Classroom

Google Slides

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี 20 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (10 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

