

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ รหัสวิชา 20702-2004

ผู้จัดทำ
นางสาวพรศรี สุขสบาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว
รหัสวิชา 20702-2004 ชื่อวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ของจังหวัดในภาคเหนือ 17 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา แม่ฮ่องสอน ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ และอุทัยธานี ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคเหนือ

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 20702-2004

ชื่อวิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	ข้อมูลทั่วไปของภาคเหนือ	2	1	3	
2	คำขวัญประจำจังหวัด	3	3	6	
3	ตราประจำจังหวัด	3	3	6	
4	ทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ	11	22	33	
5	การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	-	3	3	
6	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	3	-	3	
รวม		22	32	54	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของภาคเหนือ
เวลาเรียน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำโมดูล

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ

3.2 พุดบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของภาคเหนือได้นำฟังเป็นธรรมชาติ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 พุทธิพิสัย

4.1.1 อธิบายเกี่ยวกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ ได้ถูกต้อง

4.2 ทักษะพิสัย

4.2.1 พุดบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของภาคเหนือได้นำฟังเป็นธรรมชาติ

4.2.2 เข้าใจและยอมรับความแตกต่างในด้านต่างๆ ของภูมิภาคเหนือกับภูมิภาคอื่นๆ

4.3 จิตพิสัย

4.3.1 พุดบรรยายข้อมูลทั่วไปของภาคเหนือด้วยความถูกต้องและไม่สร้างความเสียหาย

4.3.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจตามกำหนดเวลา

5. สารการเรียนรู้

5.1 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ของภาคเหนือ

5.2 วิถีชีวิต วัฒนธรรม ของภาคเหนือ

5.3 ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภาคเหนือ

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

เรียนรู้ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ

6.2 ปฏิบัติ

พุดบรรยายภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ของภาคเหนือ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ของภาคเหนือ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภาคเหนือ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 “การพูดบรรยายข้อมูลของภาคเหนือแก่นักท่องเที่ยว”

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ไฟล์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ เพื่อใช้ในการพูดบรรยาย

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- ความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้บรรยาย
- ความกระชับ เหมาะสม ของข้อมูลกับเวลาที่กำหนดในการพูดบรรยาย

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

พูดบรรยายเกี่ยวกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ ในเวลาที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที

วิธีการประเมิน

ประเมินการปฏิบัติงานการพูดบรรยายและการตรงต่อเวลาตามที่กำหนด

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการพูดบรรยาย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (40 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (30 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (60 คะแนน)

คะแนนแบบประเมินผลการพูดบรรยาย (40 คะแนน)

คะแนนการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลก่อนการพูดบรรยาย (20 คะแนน)