

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สังคมไทยยุคดิจิทัล รหัสวิชา 3000 1501

ผู้จัดทำ
นายภักดี เรืองศรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

รหัสวิชา 3000.1501 ชื่อวิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อสังคมในยุคดิจิทัล มีความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ และมีส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริตในยุคดิจิทัล
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมมาภิบาลเพื่อเป็นพลเมืองดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์สถานการณ์และความสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับยุคดิจิทัล
2. สังเคราะห์ผลกระทบการทุจริตทางโลกยุคดิจิทัล
3. ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมมาภิบาลเพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การทุจริตในโลกยุคดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับโลกยุคดิจิทัล ประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม และหลักธรรมมาภิบาลเพื่อพัฒนาสังคมในยุคดิจิทัล

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 3000 1501

ชื่อวิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	ประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลง	2	5	7	
2	โครงสร้างทางสังคมและการจัดระเบียบทางสังคม	1	5	6	
3	ศิลปวัฒนธรรมไทย	2	5	7	
4	ประเพณีไทย	2	5	7	
5	เทคโนโลยีดิจิทัล	2	5	7	
6	ธรรมาภิบาลกับสังคมไทยในยุคดิจิทัล	2	5	7	
7	การประยุกต์ใช้หลักธรรม และคุณธรรมและจริยธรรม	2	4	6	
8	ปัญหาการทุจริตในยุคดิจิทัล	1	4	5	
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1	2	3	
รวม		15	40	45	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติศาสตร์ภาวะการเปลี่ยนแปลง
เวลาเรียน 7 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และภาวะการเปลี่ยนแปลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำโมดูล

- 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลง
- 2 ผู้เรียนปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย
- 3 ผู้เรียนทำใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีความละเอียดรอบคอบ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 พุทธิพิสัย

1. บอกถึงคุณลักษณะของประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลงได้
2. อธิบายการปฏิบัติตนตามแบบอย่างประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลงได้
3. อธิบายการประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลงได้

4.2 ทักษะพิสัย

คิดวิเคราะห์ ประวัติศาสตร์สังคมและภาวะการเปลี่ยนแปลงได้

4.3 จิตพิสัย

มีกิจนิสัยด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจ ความสะอาด ความสุภาพ

5. สารการเรียนรู้

- 1 วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์
- 2 ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์
- 3 ความหมายของสังคมมนุษย์
- 4 ความสำคัญของสังคมมนุษย์
- 5 องค์ประกอบของสังคมมนุษย์
- 6 ประเภทสังคมมนุษย์
- 7 หน้าที่ของสังคมมนุษย์
- 8 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 9 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยยุคใหม่
- 10 การเปลี่ยนแปลงสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน
- 11 ภาวะวิกฤติในสังคมไทย

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

เรียนรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะการณเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ ช่วยให้เราเห็นภาพรวมเข้าใจปัจจัย ผลกระทบ และเรียนรู้จากอดีตเพื่อนำมาปรับใช้กับปัจจุบันและอนาคต

ปฏิบัติ

6.2

ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์มนุษย์

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง ประวัติศาสตร์มนุษย์ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 การคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์มนุษย์

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ผลงานใบปฏิบัติงานที่ 1.1 เรื่อง การคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์มนุษย์ ที่จัดทำลงในกระดาษ

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ความถูกต้องของตัวอักษรและเนื้อหา ร้อยละ 100 การเขียนและการจัดวางองค์ประกอบเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรงตามรูปแบบที่กำหนด

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

จัดทำใบปฏิบัติงานเรื่อง การคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์มนุษย์ ลงในกระดาษ จำนวน 1 แผ่น ภายในเวลาจำกัด 120 นาที

วิธีการประเมิน

ประเมินการปฏิบัติงานระหว่างทำใบปฏิบัติงาน และประเมินคุณภาพของผลงานที่จัดทำลงในกระดาษ

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและคุณภาพผลงาน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

- คะแนนแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)
- คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

- คะแนนแบบประเมินทักษะการทำงานขณะวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์มนุษย์ (40 คะแนน)
- คะแนนการประเมินชิ้นงานใบปฏิบัติงานที่ 1.1 เรื่อง “การคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์มนุษย์” ที่จัดทำลงในกระดาษและส่งตรวจ (30 คะแนน)