

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาบทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: นางสาวดนุภา จิตรามงคล Date: 6 ก.ย. Version: 1.0

สูตรและฟังก์ชัน รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ระดับชั้น 2569

ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำการวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ยังขาดความเข้าใจและทักษะในการใช้สูตรและฟังก์ชันในโปรแกรมดิจิทัล ทำให้ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความจำเป็นในการพัฒนาบทเรียนโมดูลจึงมีความสำคัญ เพื่อแก้ไขช่องว่างด้านความรู้และทักษะดังกล่าว	2.คำถามวิจัย 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นสามารถเสริมสร้างสมรรถนะการใช้สูตรและฟังก์ชันของนักเรียนได้หรือไม่? 2. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหรือไม่?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 30 คน ที่สุ่มจากชั้นเรียนที่ได้รับการอนุมัติ วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลที่เสริมสร้างสมรรถนะการใช้สูตรและฟังก์ชันรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2. ประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้น ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว เทียบก่อน-หลัง (One Group Pretest-Posttest Design)

9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)	10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาบทเรียนโมดูลที่เสริมสร้างสมรรถนะการใช้สูตรและฟังก์ชันรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
---	---

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์