

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: ประยุกต์ใช้บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ สาขาวิชา: อาหารและโภชนาการ ชื่อผู้วิจัย: นายกฤษณพร พุ่มนุ่น
วางแผนและกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบ รายวิชาบริหาร
จัดการวัตถุดิบอาหาร สำหรับผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

Date: 6 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาที่พบในปัจจุบันคือผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมักขาดทักษะในการวางแผนและกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบ ทำให้การบริหารจัดการวัตถุดิบอาหารไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความแม่นยำในการคำนวณต้นทุน และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดได้อย่างทันท่วงที แนวทางการแก้ไขคือการสร้างบทเรียนโมดูลที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะเหล่านี้อย่างมีระบบและเป็นรูปธรรม	2.คำถามวิจัย 1. บทเรียนโมดูลที่ออกแบบสามารถเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบของผู้เรียนได้จริงหรือไม่ 2. ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนโมดูลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบสูงกว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเดิมหรือไม่ 3. บทเรียนโมดูลมีประสิทธิภาพในการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาด้านการจัดซื้อวัตถุดิบของผู้เรียนอย่างไร	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การเรียนด้วยบทเรียนโมดูล ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบของผู้เรียนหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนโมดูล 3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนโมดูล	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบ	1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. นวัตกรรมบทเรียนโมดูลที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาบริหารจัดการวัตถุดิบอาหาร ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการวางแผนและการกำหนดมาตรฐานการจัดซื้อวัตถุดิบของผู้เรียน	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาคิ์พินิจ