

โมดูลการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ รหัสวิชา 20000-1214

ผู้จัดทำ

นางสาวชยาพร สมเชื้อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพ สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชา เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
รหัสวิชา..20000-1214.....ชื่อวิชา ..ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ.....
ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...2.... ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...2.... ชั่วโมง จำนวน.....1.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอ สาคิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบการผลิต การวางแผนการตลาดเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สาคิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ (Design Process) กระบวนการผลิต (Production Process) กระบวนการวางแผนทางการตลาด (Fashion Marketing) ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1214 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...2.... ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	Textile English Basics	-	8	8	
2	Textile Design & Materials	-	8	8	
3	Textile Production Process	-	10	10	
4	Fashion Marketing & Product Presentation	-	8	8	
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	-	2	2	
รวม		-	36	36	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ (Textile English Basics)

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนสามารถอธิบายและใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนะนำตนเองและบุคลากรในงานสิ่งทอ รวมทั้งบรรยายวัสดุสิ่งทอ สี ลวดลาย และลักษณะของผ้าอย่างง่ายได้ โดยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลด้านสิ่งทอได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) – สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 2

3. สมรรถนะประจำโมดูล

1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานสิ่งทอ
2. พูดและเขียนแนะนำตนเอง บุคลากร และข้อมูลพื้นฐานของอุตสาหกรรมสิ่งทอได้
3. อธิบายลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุสิ่งทอด้วยภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานได้
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสื่อภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตนเองและงานสิ่งทอได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 พุทธิพิสัย

- 4.1.1 บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งทอได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 4.1.2 จำแนกคำศัพท์เกี่ยวกับเส้นใย ผ้า สี และลวดลายได้
- 4.1.3 เลือกใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง
- 4.1.4 อธิบายความแตกต่างเบื้องต้นของวัสดุสิ่งทอได้

4.2 ทักษะพิสัย

- 4.2.1 ออกเสียงคำศัพท์ด้านสิ่งทอได้ถูกต้องในระดับที่สื่อสารได้
- 4.2.2 แนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
- 4.2.3 บรรยายลักษณะของผ้าหรือวัสดุสิ่งทอด้วยประโยคง่าย ๆ ได้
- 4.2.4 จัดทำ Digital Textile Profile ได้

4.3 จิตพิสัย

- 4.3.1 มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 4.3.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 4.3.4 ให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่ม
- 4.3.4ตระหนักถึงประโยชน์ของภาษาอังกฤษต่อการทำงานด้านสิ่งทอ

4.4 การประยุกต์ใช้

สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้แนะนำตนเองและสื่อสารข้อมูลพื้นฐานในสถานการณ์งานสิ่งทอได้

5. สารการเรียนรู้

5.1 คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

5.2 คำศัพท์สำหรับบรรยายคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์

5.3 โครงสร้างภาษา

5.4 หน้าที่ทางภาษา (Language Functions)

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

อธิบายคำศัพท์และโครงสร้างประโยค ศึกษาภาพตัวอย่างวัสดุ เรียนรู้คำศัพท์ผ่านสถานการณ์จริง

6.2 ปฏิบัติ

Vocabulary Games

Picture Matching

Textile Material Investigation

Speaking Practice

Pair Work

Digital Profile

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

PowerPoint/Canva

บัตรคำศัพท์

ตัวอย่างผ้าและเส้นใยจริง

รูปภาพวัสดุสิ่งทอ

QR Code

Quizizz/Wordwall

Google Forms

หนังสือ/เอกสารประกอบวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสิ่งทอ

สื่อเรื่อง ประโยชน์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานสิ่งทอ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง การแนะนำตนเอง บุคลากร และข้อมูลพื้นฐานของอุตสาหกรรมสิ่งทอ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุสิ่งทอ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ)

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 "ประโยชน์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานสิ่งทอ"

หลักฐานการปฏิบัติงาน

พูดและเขียนแนะนำตนเอง บุคลากร และข้อมูลพื้นฐานของอุตสาหกรรมสิ่งทอได้

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ความถูกต้องของตัวอักษร 100%, การจัดวางระเบียบองค์ประกอบตรงตามแบบร่างที่กำหนด

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

จัดทำพิมพ์เอกสาร 1 หน้ากระดาษด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในเวลาจำกัด 120 นาที

วิธีการประเมิน

ประเมินการปฏิบัติงานและคุณภาพไฟล์งานดิจิทัลและการจัดเก็บประวัติสะสมงาน

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและคุณภาพผลงานโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

คะแนนแบบประเมินทักษะการทำงานขณะฝึกพิมพ์และการจัดการเครื่องมือคอมพิวเตอร์ (40 คะแนน)

คะแนนการประเมินชิ้นงานเอกสารประกาศ "รับสมัครงาน" ที่พิมพ์และส่งตรวจ (30 คะแนน)