

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ รหัสวิชา 20001-1005

ผู้จัดทำ
นางสาวสกวรัตน์ เห็นพร้อม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ พื้นฐาน สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รหัส 20001-1005 ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง
4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานสมรรถนะรายวิชา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 20001-1005 ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...4... ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	จำนวน ชั่วโมง
1	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	4
2	ระบบปฏิบัติการ และการจัดการข้อมูล	8
3	อุปกรณ์เคลื่อนที่ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	8
4	ระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้งานเพื่ออาชีพ	4
5	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ และการประยุกต์ใช้งาน	12
6	การใช้โปรแกรมตารางงาน และการประยุกต์ใช้งาน	12
7	การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้งาน	12
8	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการทำงาน	4
	ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	8
รวม		72

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2) สมรรถนะย่อย รหัส 10011, 10012, 10013, 10034 และ 10035

3. สมรรถนะประจำโมดูล

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ และหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
- 3.2 เข้าใจถึงผลกระทบและทักษะที่จำเป็นต่อการปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่
- 3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 พุทธิพิสัย
 - 4.1.1 อธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.1.2 อธิบายผลกระทบและทักษะที่จำเป็นของมนุษย์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่ได้
- 4.2 ทักษะพิสัย
 - 4.2.1 เลือกใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 จิตพิสัย
 - 4.3.1 มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.4 การประยุกต์ใช้
 - 4.4.1 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานได้

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5.2 องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 5.3 ประเภทและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
- 5.4 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และการจัดการข้อมูล ไฟล์ และโฟลเดอร์
- 5.5 ผลกระทบและทักษะที่จำเป็นของมนุษย์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่
- 5.6 จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับเทคโนโลยีดิจิทัล

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

เรียนรู้หลักทฤษฎี เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการทำงาน

6.2 ปฏิบัติ

ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานได้

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง การใช้งานฮาร์ดแวร์ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง ใช้งานระบบปฏิบัติการ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง สารสนเทศ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง การแทรกและจัดตำแหน่งวัตถุตาราง รูปภาพ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 เลือกใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม

หลักฐานการปฏิบัติงาน

การนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ในยุคปัจจุบันมาใช้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน และสร้างโอกาสทางอาชีพ

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เกณฑ์การทดสอบหลังเรียน คะแนนผ่านไม่ต่ำกว่า 80%
- 2) เกณฑ์การประเมินการตอบคำถาม คะแนนผ่านไม่ต่ำกว่า 80%
- 3) เกณฑ์การประเมินการสนทนา คะแนนผ่านไม่ต่ำกว่า 80%
- 4) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม คะแนนผ่านไม่ต่ำกว่า 80%

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

เชื่อมต่ออุปกรณ์แสดงผลข้อมูลสำหรับคอมพิวเตอร์

วิธีการประเมิน

- 1) ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) ตรวจใบกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) ตอบคำถาม
- 4) ประเมินการสนทนา
- 5) สังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและคุณภาพผลงานโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

คะแนนแบบประเมินทักษะ (40 คะแนน)

คะแนนการประเมินชิ้นงาน (30 คะแนน)