

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดทำ

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวหนึ่งทัย มุสิกะนันท์

Date : 5 ก.ย.

Version: 1.0

งบประมาณเงินสด โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Collaborative

2569

Learning Group ร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ด้วยชุดฝึก

ทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปีที่ 1

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาหลักในการเรียนรู้เรื่องการจัดทำงบประมาณเงินสดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 คือ ความยากในการเข้าใจเนื้อหาที่เป็นทฤษฎีและต้องการการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง การจัดการเรียนรู้แบบเดิมๆ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายได้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร การขาดแคลนวิธีการที่กระตุ้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งผลให้ความ	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Collaborative Learning Group ร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ด้วยชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในเรื่องการจัดทำงบประมาณเงินสดอย่างไร? วิธีการดังกล่าวสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของนักศึกษาได้มากน้อยเพียงใด?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Collaborative Learning, 5E Inquiry Model, Active Learning, Skill Development	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกกลุ่มที่มีความสนใจและพร้อมที่จะทดลองวิธีการเรียนรู้ใหม่	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในเรื่องการจัดทำงบประมาณเงินสด ด้วยการใช้การ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้แบบ Collaborative Learning Group	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง:	

เข้าใจและการนำไปใช้ในสถานการณ์จริงยังไม่เพียงพอ	จัดการเรียนรู้แบบ Collaborative Learning Group ร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ผ่านชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เพิ่มทักษะการทำงานร่วมกันและการเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา ประเมินประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่นี้ในการเพิ่มความเข้าใจและการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง	ร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ด้วยชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดทำงบประมาณเงินสด	1. ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ประกอบด้วยกรณีศึกษา แบบฝึกหัด และกิจกรรมการทำงานกลุ่ม เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน, แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ: การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ: การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากข้อมูลการสัมภาษณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสาน Collaborative Learning Group กับ 5E Inquiry Model ผ่านชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ซึ่งสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการจัดทำงบประมาณเงินสด และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 1	