

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ธุรกิจเบื้องต้น รหัสวิชา 2001-1003

ผู้จัดทำ
นางสาวสุรัตน์ เสนิษฐ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์

รหัส 20001-1003 ชื่อวิชา ช่างประกอบเครื่องยนต์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้ พื้น ฐาน ทาง ช่าง และ ลักษณะ กา รดำ เนิน งาน ของ องค์การ
ช่าง รูป แบบ ต่าง ๆ เทคโนโลยี ประกอบ ช่าง งาน พื้น ฐาน อาชีพ ด้าน
พาณิช ยกร รม ตาม หลัก การ กระบวนการ และ แนวคิด การ ประกอบ ช่าง
อย่าง ยั่งยืน ด้วย ความ รับ ผิด ชอบ ต่อ สังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

เพื่อให้

1. เข้าใจ พื้น ฐาน กา รดำ เนิน งาน ทาง ช่าง รูป แบบ ต่าง ๆ
2. ใช้ เทคโนโลยี ประกอบ ช่าง
3. ปฏิบัติ งาน พื้น ฐาน อาชีพ ตาม หลัก การ กระบวนการ และ แนวคิด
การ ประกอบ ช่าง อย่าง ยั่งยืน ด้วย ความ รับ ผิด ชอบ ต่อ สังคม
4. มี ความ รับ ผิด ชอบ ตาม บทบาท หน้าที่ ของ ตนเอง ตาม ระเบียบ
ประชาธิปไตย อัน มี พระ มหา กษัตริย์ ทรง เป็น ประมุข มี จิต สาธารณะ มี
จิตสำนึก รักษ์ สิ่ง แวดล้อม มี จรรยา บรรณ และ คุณสมบัติ ของ ผู้ ประกอบ
ช่าง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดง ความ รู้ พื้น ฐาน กา รดำ เนิน งาน ทาง ช่าง รูป แบบ
ต่าง ๆ
2. เลือก ใช้ เทคโนโลยี ประกอบ ช่าง ตาม สถานการณ์
3. วิเคราะห์ วางแผน การ ประกอบ ช่าง ตาม หลัก การ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และ ปฏิบัติ เกี่ยวกับ ธุรกิจ รูปแบบ ของ ธุรกิจ จรรยาบรรณ และ คุณสมบัติ ของ ผู้ ประกอบ ธุรกิจ ระบบ การ แลก เปลี่ยน แหล่ง เงิน ทุน สถาบัน ที่ สนับสนุน กา รดํา เนิน งาน ธุรกิจ การ วางแผน จัดการ ธุรกิจ การ ใช้ เทคโนโลยี ประกอบ ธุรกิจ

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชาธุรกิจเบื้องต้น.....
 ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3.... ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ	2	4	6	
2	รูปแบบธุรกิจ	2	4	6	
3	จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ	2	4	6	
4	ระบบการแลกเปลี่ยน	2	4	6	
5	แหล่งเงินทุน	2	4	6	
6	สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ	2	4	6	
7	การวางแผนจัดการธุรกิจ	3	6	9	
8	การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ	3	6	9	
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1	2	3	
รวม		18	36	54	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานและภาพรวมการประกอบธุรกิจ (สัปดาห์ที่ 1-2)

เวลาเรียน 6 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

3. สมรรถนะประจำโมดูล

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และปัจจัยพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

3.2

วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างบทบาทของธุรกิจกับการตอบสนองความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจเบื้องต้น

3.3 อธิบายลักษณะ ข้อดี ข้อจำกัด และข้อแตกต่างของรูปแบบการดำเนินธุรกิจ (กิจการเจ้าของคนเดียว, ห้างหุ้นส่วน, บริษัทจำกัด)

3.4 เปรียบเทียบและเลือกรูปแบบโครงสร้างธุรกิจที่เหมาะสมกับขนาดทุน และลักษณะของประเภทกิจการจำลองได้

3.5

ความรอบคอบและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจเลือกรูปแบบองค์กรธุรกิจให้ถูกต้องตามกฎหมายและหลักการบริหารจัดการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 พุทธิพิสัย

4.1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์หลักของการประกอบธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

4.1.2 จำแนกองค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจ (ปัจจัย 4M)

จากสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

4.2 ทักษะพิสัย

4.2.1 เปรียบเทียบข้อดี ข้อจำกัด และความแตกต่างของรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ (กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด) ได้อย่างถูกต้อง

4.2.2 วิเคราะห์และเลือกรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจที่เหมาะสมกับประเภท ขนาด และทุนเรือนหุ้นของกิจการตามโจทย์กรณีศึกษาได้

4.4 การประยุกต์ใช้

4.4.1 ปฏิบัติงานกลุ่มในการวิเคราะห์โครงสร้างธุรกิจด้วยความรอบคอบ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และตรงต่อเวลา

5. สารการเรียนรู้

5.1 ความหมายของธุรกิจ: กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันในการผลิต การจัดหา การซื้อขาย และการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

5.2 โครงร่างหน้ากระดาษ (Page Layout Settings): ขนาดกระดาษ (Size), แนวตั้ง-แนวนอน (Orientation), ระยะขอบ (Margins)

5.3 ความสำคัญของธุรกิจต่อบุคคล: สร้างอาชีพ รายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านสินค้าและบริการ ต่อสังคมและเศรษฐกิจ: กระตุ้นการหมุนเวียนของเงินในระบบ เพิ่มการจ้างงาน และส่งเสริมการพัฒนาประเทศ

5.4 วัตถุประสงค์หลักของการประกอบธุรกิจ:

5.5 รูปแบบของธุรกิจและการเลือกรูปแบบที่เหมาะสม

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

แนวคิดและความหมาย: ศึกษาความหมายของธุรกิจ กิจกรรมการผลิต การจัดหา การซื้อขาย และบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ความสำคัญของธุรกิจ: บทบาทของธุรกิจต่อผู้บริโภค สังคม การสร้างงาน และระบบเศรษฐกิจโดยรวมวัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ: การมุ่งหวังกำไร ความอยู่รอด การเจริญเติบโต และความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR)

ปัจจัยพื้นฐานทางธุรกิจ (4Ms): การจัดสรรทรัพยากร คน (Man), เงินทุน (Money), วัตถุดิบ (Material) และการจัดการ (Management)

6.2 ปฏิบัติ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง Business Model canvas (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 กรณีศึกษา (Case Study): กำหนดสถานการณ์ธุรกิจจำลอง 3 รูปแบบ (เช่น ร้านขายของชำ, อยู่ซ่อมรถร่วมหุ้น, แปรนด์เสื้อผ้าออนไลน์)

ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และเลือกรูปแบบการจัดตั้งที่เหมาะสมที่สุด

หลักฐานการปฏิบัติงาน

Business Model canvas

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ความถูกต้องของแบบฟอร์ม 100%, การจัดวางระเบียบองค์ประกอบตรงตามแบบร่างที่กำหนด

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

จัดทำ Business Model canvas ได้ถูกต้องตรงตามเวลา

วิธีการประเมิน

ประเมินการปฏิบัติงานการจัดเก็บประวัติสะสมงาน

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและคุณภาพผลงานโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (10 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

คะแนนแบบประเมินทักษะการจัดทำ (40 คะแนน)

คะแนนการประเมินชิ้นงานBusinesses Model Canvas และแผนธุรกิจแบบย่อ (30 คะแนน)