

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวตรี บุญสิน

สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษากุเกี

สาขาวิชาภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

สิ่งที่เป็นปัญหา ทักษะการพูดนำเสนอขายสินค้า รายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

ประเด็นที่สนใจพัฒนาทักษะการพูด

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ระดับชั้น ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☐ คะแนน/ผลการทดสอบ

☐ แบบฝึกหัด

☒ ชิ้นงานของผู้เรียน

☒ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา

☐ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ดีขึ้นเรื่องพัฒนาทักษะการพูด

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

การปฏิบัติจริง

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

จัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับเรียนรู้จากสถานการณ์จริง