

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางจุฑาพร ทองใหม่
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ผู้เรียนขาดสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ รายวิชาการท่องเที่ยวชุมชน

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☐ คะแนน/ผลการทดสอบ

☐ แบบฝึกหัด

☒ ชิ้นงานของผู้เรียน

☐ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา

☐ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ที่สูงขึ้น

5. ที่ผ่านมามีท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

ให้ผู้เรียนฝึกออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวโดนศึกษาจากตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนที่ตนเองสนใจ

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2