

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวธัญปวี น้อยนาเวศ.....
สถานศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน.....
สาขาวิชา.....การท่องเที่ยว.....

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่เรียนในรายวิชา นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ขาดทักษะในการเล่าเรื่องอย่างมืออาชีพ

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☒ คะแนน/ผลการทดสอบ

☐ แบบฝึกหัด

☐ ชิ้นงานของผู้เรียน

☒ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา

☒ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ สามารถสืบค้น เรียบเรียง สร้างเรื่องราว และถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นต่อผู้ฟังได้อย่างถูกต้อง น่าสนใจ และมีอัตลักษณ์ท้องถิ่น

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

5.1 การศึกษาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเล่าเรื่อง

5.2 นำผู้เรียนไปเรียนรู้ในชุมชนท่องเที่ยว

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนา คืออะไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและฝึกเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่อง

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

STORY Model : รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง