

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: ครูจุฑาพร ทองใหม่

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนาชุดฝึกเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมทักษะการตรวจวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ารถยนต์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

ชุดฝึกเสมือนจริง

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ทักษะการคิดวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ารถยนต์

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

ผู้เรียนอาชีวศึกษา

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

สมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้