

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สาขาวิชา การโรงแรม

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

1. การศึกษาและพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูล (Modular Learning) ตามฐานสมรรถนะ KSA ในรายวิชาบาร์และเครื่องดื่ม เพื่อเสริมสร้างทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์
2. ปัญหาหลักคือการขาดแคลนแนวทางการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติและความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในสาขาการโรงแรม
3. ปัญหาอีกประการหนึ่งคือการขาดแคลนเครื่องมือการเรียนรู้ที่สามารถปรับให้เข้ากับความต้องการเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคน
4. ปัญหาสุดท้ายคือการขาดแคลนวิธีการประเมินผลที่สามารถวัดผลลัพธ์ของการเรียนรู้และทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียน ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☒ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☐ แบบฝึกหัด |
| ☒ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☐ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☐ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA ที่สามารถปรับให้เข้ากับความต้องการเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคนและสามารถวัดผลลัพธ์ของการเรียนรู้และทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

.....ไม่เคย.....

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร
การขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านของผู้เรียน

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)
"Hospitality-KSA Modular Framework" ซึ่งเป็นการทลายการเรียนรู้แบบเดิมที่เน้นจำสูตร (Recipe-Based Learning) ไปสู่การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะปฏิบัติงานจริง (Competency-Based Learning)