

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวณีย์ ไกรนุกูล

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ขาดการวิเคราะห์ ออกแบบ และประยุกต์ใช้เพื่อสร้างผลงานธุรกิจดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบในรายวิชา
31910-1002 ธุรกิจดิจิทัล

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☒ คะแนน/ผลการทดสอบ

☐ แบบฝึกหัด

☒ ชิ้นงานของผู้เรียน

☒ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา

☒ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

วิเคราะห์จนเป็นต้นแบบธุรกิจดิจิทัล

กำหนดเป้าหมาย → วิเคราะห์ธุรกิจ → ออกแบบ → ประยุกต์ใช้ → สร้างผลงาน → ประเมินและปรับปรุง

นักศึกษาอาจเลือกธุรกิจ 1 ธุรกิจ เช่น ร้านอาหารออนไลน์ / สินค้าชุมชน / เสื้อผ้า / ธุรกิจบริการ แล้วทำตั้งแต่การวิเคราะห์จนเป็นต้นแบบธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์ที่ต้องการ นักศึกษาต้องมี “สมรรถนะธุรกิจดิจิทัล” โดยแสดงออกผ่าน

นักศึกษาทำ	ผลลัพธ์ที่ได้
วิเคราะห์ธุรกิจ	วิเคราะห์รูปแบบธุรกิจและลูกค้าได้
ออกแบบ	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ได้
เลือกเทคโนโลยี	เลือกเทคโนโลยีให้เหมาะกับธุรกิจได้
ประยุกต์ใช้	นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้กับธุรกิจได้
สร้างต้นแบบ	มีผลงานธุรกิจดิจิทัลต้นแบบ

นักศึกษาทำ	ผลลัพธ์ที่ได้
------------	---------------

นำเสนอ/ปรับปรุง ประเมินและปรับปรุงผลงานได้

5. ที่ผ่านมามีท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

บทเรียนออนไลน์และสื่อ YouTube ประกอบการจัดการเรียนรู้

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด **Backward Design** โดยออกแบบการเรียนรู้จากผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ แล้วกำหนดหลักฐานการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

**การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะธุรกิจดิจิทัลตามแนวคิด Backward Design
สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล**