

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางจรินทร์ยา ยวงนาค

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา”

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษายังมีข้อจำกัดในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อควบคุมระบบอัตโนมัติ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรม การเชื่อมต่ออุปกรณ์ การตั้งค่าระบบควบคุม และการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการควบคุมระบบอัตโนมัติและการแก้ปัญหาเชิงเทคนิคไม่เป็นไปตามระดับสมรรถนะที่คาดหวัง

ดังนั้น สิ่งที่ต้องการพัฒนา คือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลกับการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเขียนโปรแกรม ควบคุม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ระบบอัตโนมัติได้อย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☒ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☐ แบบฝึกหัด |
| ☒ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☐ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☒ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อควบคุมระบบอัตโนมัติ สามารถเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อและควบคุมอุปกรณ์ วิเคราะห์การทำงาน ตรวจสอบข้อผิดพลาด และแก้ไขปัญหาของระบบได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5. ที่ผ่านมามีท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

ใบงาน/ใบกิจกรรม

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนา คืออะไร

- วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์จริง
- ออกแบบระบบควบคุม
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจำลองการทำงาน
- ฝึกปฏิบัติ
- แก้ปัญหาและปรับปรุงระบบ

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้”