

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: ..นางณัฐวรรณ แสงสวี่.

สถานศึกษา.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ส่วนที่ 1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 3CPR แบบผสมผสานตามวัฏจักรการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ฐานประสบการณ์แห่งชีวิต

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

-ไม่เห็นตัวแปรต้น-

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 3CPR แบบผสมผสานตามวัฏจักรการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ฐานประสบการณ์แห่งชีวิต

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

-ไม่เห็นกลุ่มเป้าหมาย-

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

การคิดเชิงนวัตกรรม

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้