

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม:นางสาวธัญญ์ น้อยนาเวศ.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน.....

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

เดิม : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ใหม่ : **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนระดับชั้น**

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ทักษะการปฏิบัติงาน

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับชั้น...ที่เรียนรายวิชานักเล่าเรื่องท้องถิ่น สาขาการท่องเที่ยว

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ STORY Model ตามฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมืออาชีพของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ STORY Model ตามฐานสมรรถนะ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

สมรรถนะนักเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ แบ่งออกเป็น 6 องค์ประกอบ คือ 1) ความรู้ท้องถิ่น 2) การสร้างเรื่องเล่า 3) การใช้ภาษา 4) เทคนิคการเล่าเรื่อง 5) บุคลิกและการแสดงออก 6) การสื่อสารกับผู้ฟัง

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.ที่เรียนรายวิชานักเล่าเรื่องท้องถิ่น สาขาการท่องเที่ยว

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้