

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางจรินทร์ยา ยวงนาค

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา”

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ทักษะการควบคุมระบบอัตโนมัติของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการวางแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Play) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวางแผนและการจัดประชุมและนิทรรศการ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการวางแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Play)

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

สมรรถนะการวางแผนและการจัดประชุมและนิทรรศการของนักศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะการวางแผน ด้านทักษะการปฏิบัติ

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้