

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางนลินภัทร์ นุชชา

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ 3CPR แบบผสมผสานร่วมกับชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ฐานประสบการณ์แห่งชีวิต เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการผลิตอาหารสัตว์น้ำของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ 3CPR แบบผสมผสานร่วมกับชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ฐานประสบการณ์แห่งชีวิต

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำโดยวิธีรูปสี่เหลี่ยมเพียร์สัน โดยใช้สื่อ Smart Square Board ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม Smart Square Board ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Active Learning) ในการสอนคำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการข้างต้น แบ่งออกเป็น (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคำนวณ และ (2) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการผลิตอาหารสัตว์น้ำ (21715-2005) ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้