

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม : นางสุภาภรณ์ ราชจินดา

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

สาขาวิชา : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ผู้เรียนขาดทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จึงอยากจะพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ในการเขียนแผนธุรกิจ รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☒ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☒ แบบฝึกหัด |
| ☒ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☒ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☒ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

จัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์ เพื่อนำสู่การเขียนแผนธุรกิจ

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ SCAMPER / กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Design Thinking / กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Idea Go Around / กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Paper Personar / กิจกรรมการเรียนรู้แบบ BMC

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสู่การเขียนแผนธุรกิจ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี