

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวตรี บุญสิน

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ส่วนที่ 1. ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ๒๐๑๒๔-๒๐๑๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Team Assisted Individualization (TAI)

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Team Assisted Individualization (TAI)

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

กลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจน

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2. ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

ชิ้นงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดนำเสนอขายสินค้า วิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๐๐๓ ของผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาการตลาด

วิธีการวิจัย

- 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการ
- 2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3 ทดลองใช้นวัตกรรม
- 4 ประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรม

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ทักษะการพูดนำเสนอขายสินค้า

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

ผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้