

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม:นายณกร แซ่หลี่.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคสงขลา.....

สาขาวิชา..ช่างยนต์.....

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

- 1.1. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานเตรียมพื้นผิวต่ำกว่าตามมาตรฐาน
- 1.2. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานพ่นสีเมทัลลิกต่ำกว่าตามมาตรฐาน
- 1.3. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานพ่นสีมุกต่ำกว่าตามมาตรฐาน

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ในรายวิชางานพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 20144-2013

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☒ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☒ แบบฝึกหัด |
| ☒ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☐ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☒ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

- 4.1. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานเตรียมพื้นผิวตามมาตรฐาน
- 4.2. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานพ่นสีเมทัลลิกตามมาตรฐาน
- 4.3. ผู้เรียนมีสมรรถนะงานพ่นสีมุกตามมาตรฐาน

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

- 5.1. ชุดฝึกงานเตรียมพื้นผิว
- 5.2. ชุดฝึกงานพ่นสีแบบทาบซ้อน

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานพ่นสีดีดลลาย 2 โทน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสาธิตร่วมกับการฝึกปฏิบัติ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ในรายวิชางานพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 20144-2013