

บันทึกกิจกรรมที่ 1: โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม : นางวรรณวิมล คงชู

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพไชยา

สาขาวิชา : บริหารธุรกิจ

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ต้องการพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจของผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับสูง (ปวส.) ในรายวิชาหลักการตลาด

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

นักศึกษาสาขาการบัญชี และสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☐ คะแนน/ผลการทดสอบ

☐ แบบฝึกหัด

☒ ชิ้นงานของผู้เรียน

☒ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา

☐ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้ “ดีขึ้น” คืออะไร

นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้มาเขียนแผนธุรกิจได้ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

ได้ทดลองใช้แล้ว โดยจัดทำเป็นใบงาน

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนธุรกิจติดปีกโดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-pair-share) ที่ครูจัดทำขึ้นมา ใช้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน)เรียกว่าอะไร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนธุรกิจติดปีกโดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-pair-share)