

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวรพีพรรณ แก้วคง

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

สาขาวิชา การบัญชี

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

- 1) ขาดทักษะการวิเคราะห์รายการค้า
- 2) ขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 5 หมวดบัญชีไปประยุกต์ใช้
- 3) ขาดความสนใจ ขาดเรียนบ่อย ขาดความรับผิดชอบในการเรียน

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

- 1) ปวช.
- 2) ปวส.

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☒ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☒ แบบฝึกหัด |
| ☐ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☐ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☐ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

- 1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าและเกิดทักษะการบันทึกบัญชี
- 2) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้การวิเคราะห์รายการค้าไปประยุกต์ใช้ในเรื่องถัดไปหรือรายวิชาถัดไปได้
- 3) ผู้เรียนเกิดความสนใจ มีความรับผิดชอบในการเรียน

5. ที่ผ่านมาท่านเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

- 1) ชูดฝึกทักษะ
- 2) การใช้เกมเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 3) การใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนา คืออะไร

- 1) การออกแบบกิจกรรม เช่น 5E
- 2) การใช้ชุดฝึกทักษะ

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับชุดฝึกทักษะ