

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวพิพรรณ แก้วคง

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการเชื่อมไฟฟ้า เชื่อมแก๊สเบื้องต้น เพื่อใช้ในรายวิชางานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น (2100 – 1005)

- 1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนา คือ
ชุดฝึกทักษะการเชื่อมไฟฟ้า เชื่อมแก๊สเบื้องต้น
- 2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ
ทักษะการปฏิบัติงานเชื่อม
- 3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ
ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลอง ร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

- 1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนา คือ
การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ
- 2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ
 - 1) สมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้า
 - 2) สมรรถนะการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
 - 3) สมรรถนะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในสถานการณ์ทางวิชาชีพ
- 3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ
ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี
- 4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้