

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: ...นางปิยนิดา ศรีวิจารณ์.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคชุมพร.....

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

ผลการจัดการเรียนรู้แบบใช้สถานการณ์จริงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้เรียน

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

แบบใช้สถานการณ์จริง

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้เรียน

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาชุดฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

ชุดฝึก

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

เสริมสร้างสมรรถนะการวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้