

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม : นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว

สถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

สาขาวิชา : เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนรายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

จากปัญหาผู้เรียนรายวิชาโครงงานทุกปีการศึกษาจะมีปัญหาการส่งงานช้ากว่าช่วงเวลาที่สถานศึกษา กำหนดทั้งนี้เกิดจากปัญหาผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กอปรกับปัจจุบันวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 จากปัญหาดังกล่าวผู้สอนจึงคิดค้นและ ปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์รายวิชาโครงงาน สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับรายวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

.....

.....

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

.....

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

- | | |
|--|---|
| ☐ คะแนน/ผลการทดสอบ | ☐ แบบฝึกหัด |
| ☒ ชิ้นงานของผู้เรียน | ☒ การสังเกตพฤติกรรม |
| ☐ การสัมภาษณ์/สนทนา | ☐ แบบประเมิน |
| ☐ อื่น ๆ | |
-

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คิควิเคราะห์ แก้ปัญหา ในการทำโครงงาน

.....

5. ที่ผ่านมามีเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

เคยใช้แต่ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน

.....

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร
การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์รายวิชาโครงงาน สำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....
.....

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)
ชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ (เป็นนวัตกรรม)

.....
.....