

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนาระบบเพิ่มสะสมงานดิจิทัลเพื่อประเมินและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

ปรับแก้ การพัฒนาระบบเพิ่มสะสมงานดิจิทัลเพื่อประเมินและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

---

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ  
ระบบเพิ่มสะสมงานดิจิทัล

---

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ  
สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

---

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ  
ผู้เรียนอาชีวศึกษา

---

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์รายวิชาโครงงาน สำหรับนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

---

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ  
ชุดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

---

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้

---

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ  
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

---

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้