

บันทึกกิจกรรมที่ 1 : โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาววิยะดา คงแก้ว

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นโจทย์ปัญหาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการทุกรายการ

1. สิ่งที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่อยากจะพัฒนาในชั้นเรียน/และระบุนายวิชา (ระบุประเด็นที่สนใจและโอกาสสำเร็จ)

ผู้เรียนไม่เข้าใจหลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ และการจัดวางองค์ประกอบไม่เป็นระบบ การออกแบบที่ใส่รายละเอียดกราฟิก สี หรือฟอนต์มากเกินไป การจัดวางปุ่ม เมนู และเนื้อหาไม่เป็นระเบียบ ไม่มีลำดับความสำคัญ ทำให้ผู้ใช้สับสน ไม่ตรงตามหลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากผู้เรียนขาดความเข้าใจและขาดทักษะการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ที่ถูกต้อง ในรายวิชาการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ชั้นสูง

2. ผู้เรียนกลุ่มใดที่พบปัญหาหรือต้องการพัฒนา

ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ปัญหาหรือสิ่งที่อยากพัฒนานี้มาจากหลักฐานอะไร (ที่ผ่านมา)

☐ คะแนน/ผลการทดสอบ ☐ แบบฝึกหัด

☒ ชิ้นงานของผู้เรียน ☐ การสังเกตพฤติกรรม

☐ การสัมภาษณ์/สนทนา ☐ แบบประเมิน

☐ อื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ของผู้เรียนปลายทางที่อยากเห็นหรือให้“ดีขึ้น” คืออะไร

ผู้เรียนมีทักษะการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามกระบวนการและหลักการออกแบบ

5. ที่ผ่านมามีเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งนี้

ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน

6. วิธีการ/กิจกรรม/นวัตกรรมที่สนใจหรือที่ได้ศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาพัฒนาคืออะไร

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับห้องเรียน
กลับด้าน

7. องค์ความรู้(คิดค้นและปรับเปลี่ยน) เรียกว่าอะไร (ระบุชื่อ:วิธีการหรือนวัตกรรม)

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับห้องเรียน
กลับด้าน เพื่อเสริมสร้างทักษะสมรรถนะการออกแบบส่วนตัวต่อผู้ใช้ และผลงานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาการออกแบบส่วนตัวต่อผู้ใช้ชั้นสูง