

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม:นายณกร แซ่หลี่.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคสงขลา.....

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2106-2105 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ที่ได้รับการเรียนรู้แบบความร่วมมือ โดยเทคนิค STAD และการเรียนรู้แบบปกติ

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STADและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2106-2105

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

2. ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

ไม่มี

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้