

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม : นางจรรุวรรณ มีธรรม

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

เดิม การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Blended Learning ร่วมกับ Microlearning เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล **แก้ไข**
การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Blended Learning ร่วมกับ Microlearning เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนา คือ
ระบบการเรียนรู้แบบ Blended Learning ร่วมกับ Microlearning
- 2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ
พัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
- 3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ
นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่2.ชิ้นงานวิจัย (ระบุชิ้นงานวิจัยของตนเอง :วิธีการวิจัย+ตัวแปร+กลุ่มเป้าหมาย)

พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงานบนฐานสมรรถนะอาชีพเพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะผู้เรียนให้ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี

- 1)ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนา คือ
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงานบนฐานสมรรถนะอาชีพ
- 2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ
 - 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3
 - 2.2 ผู้เรียนสอบผ่านสมรรถนะอาชีพตามคุณวุฒิวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 ร้อยละ 100
- 3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☒ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้