

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียน
ด้วยนวัตกรรม Smart Mail Merge Package รายวิชาโปรแกรม
ประมวลผลคำ ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล”

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นางอรอุมา แดงมณีกุล

Date: 21 ก.ย. 2569
Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ยังขาดทักษะการสร้างจดหมายเวียนที่มีประสิทธิภาพ 2. การใช้โปรแกรมประมวลผลคำในรายวิชาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน 3. นักเรียนมีปัญหาในการจัดการข้อมูลและส่งจดหมายเวียนจำนวนมาก 4. ขาดเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างจดหมายเวียน 5. วิธีการสอนดั้งเดิมไม่สามารถเพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการสร้างจดหมายเวียนได้เต็มที่	2.คำถามวิจัย 1. สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เป็นอย่างไร 2. ชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ที่พัฒนาขึ้น มีองค์ประกอบและคุณภาพเป็นอย่างไร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ 3. ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step 4. ผลการประเมินการใช้ชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Smart Mail Merge Package, การเรียนรู้แบบ 5 Step, ทักษะการสร้างจดหมายเวียน, ประสิทธิภาพการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน 37 คน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. R&D แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
--	--	---	---	--

6. ไม่มีการผสมผสานเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอน	ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ความพึงพอใจ อยู่ในระดับใด 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 2. เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step และศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดฝึกทักษะ Smart Mail Merge Package และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ตัวแปรตาม: 1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ (E1/E2) 2. ทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกทักษะ Smart Mail Merge Package และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินทักษะการสร้างจดหมายเวียน	
--	--	---	---	--

	สร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ 5 Step			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test และ ANOVA			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. แนวทางการสอนที่ผสมผสานเทคโนโลยีและวิธีการสอนที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียน 2. ชุดฝึกทักษะ Smart Mail Merge Package ที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์