

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูล (Modular Learning) ตามฐานสมรรถนะ KSA ในรายวิชาบาร์และเครื่องดื่ม เพื่อเสริมสร้างทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์"สำหรับผู้เรียน สาขาวิชาการโรงแรม"

สาขาวิชา: การโรงแรม

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร

Date: 21 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทําวิจัย 1. สภาพปัญหาปัจจุบันในสาขาวิชาการโรงแรม คือ ผู้เรียนขาดทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ การส่งเสริมทักษะนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ปัจจุบันยังไม่มีชุดการเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าว ช่องว่างนี้จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูลที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด	2.คำถามวิจัย 1. ชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA สามารถพัฒนาทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ชุดการเรียนรู้แบบโมดูลนี้มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียน	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. KSA (Knowledge, Skills, Abilities), Modular Learning, Creative Beverage Mixing, Hospitality Education	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบาร์และเครื่องดื่ม วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA สำหรับรายวิชาบาร์และเครื่องดื่ม 2. ประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน 3. วิเคราะห์ผลกระทบของชุดการเรียนรู้ต่อความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน ความรู้ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินทักษะ แบบสอบถามทัศนคติ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล				10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test และ ANOVA รวมถึงการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ	1. การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูลตามฐานสมรรถนะ KSA ที่สามารถพัฒนาทักษะการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียนในด้านการเกี่ยวข้องกับการผสมเครื่องดื่มเชิงสร้างสรรค์
--	--

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาคิ์พินิจษ์