

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิก ในรายวิชา สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างยนต์ ชื่อผู้วิจัย: นายณกร แซ่หลี่ Date: 21 ก.ย. 2569

งานพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 20144-2013 โดยใช้การจัดการเรียนรู้

แบบผสมผสาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาช่างยนต์

วิทยาลัย: วิทยาลัยเทคนิคสงขลา

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ มีทักษะงานพ่นสีเมทัลลิก ไม่ได้ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 2. การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบเดิมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. ขาดแคลนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถผสมผสานทฤษฎีและการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.คำถามวิจัย 1. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานส่งผลต่อทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกของนักเรียนอย่างไร 2. ชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกที่พัฒนาขึ้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบผสมผสาน, การพัฒนาทักษะงาน, การประเมินผล การเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 30 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกที่เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน 2. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิก 3. วิเคราะห์ความแตกต่างของผลการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วย	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการใช้ชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิก ตัวแปรตาม: 1. ระดับความรู้และความสามารถในการพ่นสีเมทัลลิกของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบความรู้, แบบประเมินทักษะการพ่นสีเมทัลลิก, แบบสอบถามความพึงพอใจ	

	ชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกกับกลุ่ม ที่เรียนด้วยวิธีการเดิม			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดทักษะงานพ่นสีเมทัลลิกที่สามารถนำมาใช้ในการสอน แบบผสมผสานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ ผลกระทบของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานต่อทักษะงานพ่นสีเมทัลลิ กของนักเรียน	