

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สาขาวิชา: การบัญชี

วิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับ

ชุดฝึกปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและ

การบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัย

อาชีวศึกษาพะเยา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวพิพรรณ แก้วคง

Date: 21 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันการเรียนรู้ในสาขาวิชาการบัญชียังขาดความเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความจำเป็นในการพัฒนาคือการสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับมาตรฐาน TPQI ช่องว่างที่ต้องการแก้ไขคือการขาดเครื่องมือและวิธีการฝึกฝนที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือ	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิผลต่อการพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียนอย่างไร 2. การใช้สถานการณ์จำลองและชุดฝึกปฏิบัติร่วมกันมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าวิธีการเรียนรู้แบบเดิมหรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. TPQI, สมรรถนะวิชาชีพ, การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ, สถานการณ์จำลอง, ชุดฝึกปฏิบัติ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนจำนวน 10 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เน้นการปฏิบัติจริงในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development 2. R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรอิสระ: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน TPQI โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. สถานการณ์จำลองและการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชี	

	3. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียน	ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียน	สินค้าคงเหลือ, แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้คือ t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. คาดการณ์ว่าจะได้รับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบัญชีสินค้าคงเหลือของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับข้อมูลเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ในสาขาวิชาการบัญชีอื่นๆ ได้	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิณีพนิกษ์