

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางเพ็ญใจ ทองสาลี

Date: 29 ส.ค. 2569 Version: 1.0

วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่อง การคำนวณและการบันทึกบัญชี

หุ้นส่วนลาออก นักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปี

การศึกษา 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัย: อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ยังขาดความเข้าใจและทักษะในการคำนวณและการบันทึกบัญชีหุ้นส่วนลาออก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ความจำเป็นในการพัฒนาชุดการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และช่องว่างในการนำเทคโนโลยีและวิธีการสอนที่ทันสมัยมาปรับใช้เพื่อเพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน	2.คำถามวิจัย 1. ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในเรื่อง การคำนวณและการบันทึกบัญชีหุ้นส่วนลาออกได้หรือไม่ ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางการบัญชีของนักเรียนได้หรือไม่?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบอัตโนมัติ (Autonomous Learning), การสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning), การสอนแบบกลุ่ม (Collaborative Learning)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน ปวช.2 จำนวน 30 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธีการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน เรื่อง การคำนวณและการบันทึกบัญชีหุ้นส่วนลาออก เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัย	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย แผนการสอน, แบบฝึกหัด, ชุดข้อสอบ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ	

	อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประเมินประสิทธิภาพของชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นในการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางการบัญชีของนักเรียน		เรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้ คือ t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางการบัญชีของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาคิ์พินิจษ์