

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: นายสมฤทธิ์ ทองพัฒน์ Date: 21 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. สภาพปัญหาปัจจุบันของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คือขาด ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ ซึ่งส่งผลต่อ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. รูปแบบการเรียนรู้แบบเดิมไม่สามารถ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนา ทักษะด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีช่องว่างในการนำเทคโนโลยีและ วิธีการเรียนรู้ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาทักษะของนักศึกษา	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานสามารถ พัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจของนักศึกษาได้ 2. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของรูปแบบ การเรียนรู้แบบผสมผสานในการพัฒนาทักษะ	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning), การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis), การแก้ไขปัญหา (Problem Solving), การพัฒนาเว็บไซต์ (Web Development)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 35 คน เลือกโดยวิธีการแบบ เจาะจง	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ (Mixed Methods Research) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest- Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานที่ เหมาะสมสำหรับการเสริมสร้างสมรรถนะการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์ ทางธุรกิจ 2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการ เรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าว 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีผลต่อ ความสำเร็จของรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน, ปัจจัย ด้านการเรียนรู้ (เช่น ความสนใจ, ความ มุ่งมั่น) ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์, การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบทดสอบ สมรรถนะ, แบบสังเกตการณ์	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ, การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจของ นักศึกษา และข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ รูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าว			