

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวณีย์ ไกรนกุล

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะธุรกิจดิจิทัลตามแนวคิด Backward Design สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

สมรรถนะธุรกิจดิจิทัลของนักศึกษา ได้แก่ การประมวลความรู้ การออกแบบกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัล

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 1 ห้องเรียน

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

บันทึกกิจกรรมที่ 2 แนวทางการวิจัย/ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา/ประยุกต์ของตนเอง)

ชื่อผู้เข้าอบรม: นางสาวณีย์ ไกรนกุล

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่1.ชิ้นงานวิจัย (กรณีศึกษา)

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบและสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัลในรายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1) ตัวแปรต้น (นวัตกรรม/วิธีการสิ่งทีนำมาใช้แก้ปัญหา/พัฒนาคือ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ

2) ตัวแปรตาม (สิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง/ผลของการใช้นวัตกรรม/วิธีการ) คือ

สมรรถนะการออกแบบและสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

3) กลุ่มเป้าหมาย/ตัวอย่าง (ระดับใด/กลุ่มใด/สาขาวิชาใด) คือ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 31910-2006 การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 คน

4) ประเภทของผลงานวิชาการ ☒ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้