

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สาขาวิชา: การบัญชี
วิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชี
ซื้อขายสินค้า ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวพีพรรณ แก้วคง
Date: 21 ก.ย. 2569
Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 มีความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าไม่เพียงพอตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 2. การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 3. ขาดแคลนวิธีการสอนที่สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติสามารถพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าของนักศึกษาปวส. 1 ได้หรือไม่ 2. การใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าวิธีการเรียนรู้แบบเดิมหรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. สมรรถนะวิชาชีพ, สถานการณ์จำลอง, ชุดฝึกปฏิบัติ, การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนจำนวน 10 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เน้นการปฏิบัติจริงในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ 2. วัดและเปรียบเทียบสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติ ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. สถานการณ์จำลองการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า, ชุดฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	บันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าของนักศึกษาปวส. ชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น 3. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	1. สมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า	1. แบบทดสอบสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า, แบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับชุดฝึกปฏิบัติที่สามารถพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าของนักศึกษาปวส. ชั้นปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานอาชีพ	