

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ILMS) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBL) เพื่อยกระดับผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการจัดประชุมและนิทรรศการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

สาขาวิชา: การจัดการสำนักงานดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นางจรินทร์ยา ยวงนาค

Date: 22 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1.ปัญหาที่ทำวิจัย จากการจัดการเรียนการสอนวิชาการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการพบว่า ผู้เรียนยังขาดทักษะการวางแผนและการจัดประชุมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดทำกำหนดการ การแบ่งหน้าที่ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่งผลต่อความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงและ การเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ILMS) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBL) เพื่อยกระดับผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการจัดประชุมและนิทรรศการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	2.คำถามวิจัย 1. การพัฒนาระบบ ILMS ร่วมกับ PjBL จะส่งผลต่อผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการจัดประชุมและนิทรรศการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์อย่างไร 2. ระบบ ILMS ร่วมกับ PjBL มีองค์ประกอบใดที่สำคัญต่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การจัดการเรียนรู้รายวิชาการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ 2. ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ILMS) 3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBL) 4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 5. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6. การหาประสิทธิภาพนวัตกรรม	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. เป้าหมาย: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน 30 คน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
--	---	--	---	--

ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ใกล้เคียงการปฏิบัติงานจริง พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะในการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ และยกระดับสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนาระบบ ILMS ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบ PjBL เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดประชุมและนิทรรศการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบริหารจัดการประชุม นิทรรศการของนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล 3. เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียน ด้านการจัดประชุมและนิทรรศการ 4. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ระบบบริหาร ILMS ร่วมกับ PjBL ตัวแปรตาม: 2. ผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการจัดประชุมและนิทรรศการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ILMS) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBL) เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินคุณภาพระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ILMS) 2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินการจัดประชุมและนิทรรศการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) รวมถึงการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของข้อมูลเชิงคุณภาพ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ระบบ ILMS ที่บูรณาการกับ PjBL ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาการ จัดประชุมและนิทรรศการสำหรับนักศึกษา ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล องค์ประกอบสำคัญของระบบ ILMS ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษา แนวทางการนำระบบ ILMS ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาการจัดประชุมและนิทรรศการอย่างมีประสิทธิภาพ