

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model สาขาวิชา: การจัดการสำนักงานดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: นางจรินทร์ยา ยวงนาค

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพการบริหารจัดการประชุมและ

นิทรรศการ สำหรับผู้เรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

Date: 21 ก.ย. 2569 Version: 2.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1.ปัญหาที่ทำวิจัย จากการจัดการเรียนการสอนวิชาการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการพบว่า ผู้เรียนยังขาดทักษะการวางแผนและการจัดประชุมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดทำกำหนดการ การแบ่งหน้าที่ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่งผลต่อความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงและ การเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model โดยบูรณาการกระบวนการวางแผนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Play) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ใกล้เคียงการปฏิบัติงานจริง พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะในการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการได้อย่างไร ความแตกต่างของสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาหลังจากเรียนรู้ด้วย PLAN-RP Model เทียบกับก่อนเรียนรู้คืออะไร	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ 2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ 3. การใช้สถานการณ์จำลองดิจิทัลและบทบาทสมมติ 4. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 5. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	6.กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน 30 คน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model ที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ 2. ผลการใช้รูปแบบ PLAN-RP Model ต่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา 3. พัฒนาแนวทางการประยุกต์ใช้ PLAN-RP Model ในรายวิชาอื่น ๆ ตาม	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะวิชาชีพการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการ 2. ความพึงพอใจ	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงาน (K, S, A) การบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการดิจิทัล 3- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre-test / Post-test) 4- แบบสอบถามความพึงพอใจของ	

และยกระดับสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บริบท เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน”		ผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) รวมถึงการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PLAN-RP Model ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการบริหารจัดการประชุมและนิทรรศการแนวทางการประเมินสมรรถนะวิชาชีพที่ครอบคลุมทุกมิติ	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์