

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: “การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียน สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: นางอรอุมา แดงมณีกุล Smart Mail Merge Package รายวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล”

Date: 21 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ยังขาดทักษะการสร้างจดหมายเวียนที่มีประสิทธิภาพ 2. การใช้โปรแกรมประมวลผลคำในรายวิชาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน 3. นักเรียนมีปัญหาในการจัดการข้อมูลและส่งจดหมายเวียนจำนวนมาก 4. ขาดเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างจดหมายเวียน 5. วิธีการสอนดั้งเดิมไม่สามารถเพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการสร้างจดหมายเวียนได้เต็มที่ 6. ไม่มีการผสมผสานเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอน 7. ขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อนต้องจดจำหลายขั้นตอน	2.คำถามวิจัย 1. สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เป็นอย่างไร 2. ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ที่พัฒนาขึ้น มีองค์ประกอบและคุณภาพเป็นอย่างไร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ 3. ผลการใช้ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step 4. ผลการประเมินการใช้ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Smart Mail Merge Package, การเรียนรู้แบบ 5 Step, ทักษะการสร้างจดหมายเวียน, ประสิทธิภาพการเรียนรู้ 2. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3. พัฒนาระบบการสร้างจดหมายเวียน 4. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียน Smart Mail Merge	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน 37 คน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. R&D แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
--	--	--	--	--

8. ผู้เรียนต้องฝึกทักษะในการทำบ่อยๆ ถึงจะปฏิบัติได้	ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ความพึงพอใจ อยู่ในระดับใด			
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step และศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา 4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนโดยใช้นวัตกรรม	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดฝึกสมรรถนะ Smart Mail Merge Package และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step ตัวแปรตาม: 1. สภาพปัญหาความต้องการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างจดหมายเวียน 2. สมรรถนะการสร้างจดหมายเวียนของนักเรียน (K,S,A) 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกสมรรถนะ Smart Mail Merge Package และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินทักษะการสร้างจดหมายเวียน 2. แบบประเมินการปฏิบัติงาน (Process , Product) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจชุดฝึกสมรรถนะ Smart Mail Merge Package	

	Smart Mail Merge ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 Step			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test และ ANOVA $\bar{x}$, SD			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. แนวทางการสอนที่ผสมผสานเทคโนโลยีและวิธีการสอนที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะการสร้างจดหมายเวียน 2. ชุดฝึกสมรรถนะ Smart Mail Merge Package ที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์