

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเพณี
วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร สำหรับผู้เรียน
อาชีวศึกษา

สาขาวิชา: สังคมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวศุภลักษณ์ หลวงนา

Date: 22 ก.ย. Version: 1.0
2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในจังหวัดชุมพรอยู่ในระดับต่ำไม่สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. หลักสูตรอาชีวศึกษามักเน้นทักษะทางเทคนิคและปฏิบัติมากกว่าการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และการประเมินสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง 3. ขาดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบมาโดยเฉพาะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร ซึ่งมีประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	2.คำถามวิจัย 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในจังหวัดชุมพรให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาได้หรือไม่? 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวอยู่ในระดับใด? 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้โดยใช้บริบท (Contextual Learning), การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning), การพัฒนาสมรรถนะ (Competency Development), วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Culture and Wisdom)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดชุมพร กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียนอาชีวศึกษา 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงวิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธีวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Method) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง , แบบสอบถามความพึงพอใจ	

	บริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร ในรายวิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล 2. เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการบริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการประเมิน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. เพื่อทดลองใช้และศึกษา ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการประเมินสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บริบทพื้นที่ จังหวัดชุมพร 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่มีต่อการจัดการ เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการประเมินสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บริบทพื้นที่ จังหวัดชุมพร	ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร ตัวแปรตาม: 1. ระดับสมรรถนะการประเมิน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของผู้เรียนอาชีวศึกษา		
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่จังหวัดชุมพร ซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาสมรรถนะการประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรอาชีวศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และการ ประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	

